

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS**Predmet:** Mednarodno računovodstvo**Course title:** International accounting

Študijski program in stopnja Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Mednarodno poslovanje in trajnostni razvoj 7/ International business and sustainable development 7		2	3

Vrsta predmeta / Course type

Obvezni/compulsory

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Vaje Tutorial	Klinične vaje work	Druge oblike študija	Samost. delo Individ. work	ECTS
35		35			70	5

Nosilec predmeta / Lecturer:

Doc. dr. Branko Mayr

Jeziki /**Languages:****Predavanja /****Lectures:**

slovenski

Vaje / Tutorial:

slovenski

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:**Prerequisites:****Vsebina:****Content (Syllabus outline):**

- Računovodske prakse in pravila v različnih državah
- Analiza razlik v računovodstvu različnih držav
- Analize in primerjava dela vodilnih organov, ki določajo računovodske standarde
- The International Accounting Standards Board, The Financial Accounting Standards Board in njun vpliv
- Podobnosti in razlike v pogledih na namen računovodstva in rešitve v različnih državah
- Implementacija mednarodnih standardov v različnih državah
- Poskusi usklajevanja računovodstva v Evropi

- Accounting practices and norms in different countries
- Analysis of accounting differences between countries
- Analysis and comparison of the work of leading accounting standard-setting bodies
- The International Accounting Standards Board, The Financial Accounting Standards Board and their influence
- Similarities and differences in views on accounting purposes and solutions between different countries
- Implementation of international standards in different countries
- Efforts to harmonize accounting in Europe

Temeljni literatura in viri / Readings:

Mayr B.: Vpliv sprememb na področju mednarodnega računovodenja. Ljubljana: 2010.

Shahrokh M. Saudagaran: International accounting: A user perspective. Chicago: Wolters Kluwer, 2009.

Izvajalec predmeta bo do začetka izvajanja predmeta pripravil učno gradivo, prilagojeno potrebam učnega načrta, programa, stroke in možnosti zaposlitve.

The lecturer will prepare a textbook adapted to the needs of the syllabus, programme, field of activity and employment possibilities before the lectures start.

Cilji in kompetence:

Cilj predmeta je usposobiti študente za razumevanje računovodskih standardov - zakaj obstajajo razlike kljub poskusom za uskladitev računovodenja, seznaniti študente s pomembnimi akterji in viri informacij v mednarodnem računovodstvu, dobiti vpogled v določanje mednarodnih standardov, razviti sposobnost za primerjave.

Objectives and competences:

Objectives of the course are to develop understanding of accounting standards - why there are differences despite efforts to harmonize accounting, make students know important actors and sources of information in international accounting, get insight into international standard setting, be able to make comparisons.

Predvideni študijski rezultati:

Znanje in razumevanje:

Po zaključku tega predmeta bo študent sposoben:

- Predstaviti pridobljeno znanje v pisnih poročilih
- Samostojno iskati informacije, potrebne za razumevanje računovodstva v mednarodnem pogledu

Prenosljive / ključne spretnosti in drugi atributi:

- Sposobnost kritičnega in analitičnega

Intended learning outcomes:

Knowledge and understanding:

On completion of the course students will be

able to:

- Present acquired knowledge in written reports
- Independently search for information necessary to understand the development of accounting

<p>presojanja</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sposobnost kreativnega razmišljanja • Sposobnost primerjav različnih standardov in praks na področju računovodstva

<p>internationally</p> <p><u>Transferable / Key skills and other attributes:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • ability for critical and analytical judgments • ability of creative thinking • ability of comparison between different accounting norms and practices
--

Metode poučevanja in učenja:

<ul style="list-style-type: none"> • Predavanja z aktivno udeležbo študentov (diskusija, reševanje primerov) • Timsko delo študentov, reševanje primerov in poročanje

Learning and teaching methods:

<ul style="list-style-type: none"> • Lectures with active student participation (discussion, case studies) • Team work of students, solving case studies and reports
--

Delež (v %) /

Načini ocenjevanja:

Weight (in %) **Assessment:**

-		
-		
- Končni pisni izpit	50 %	Final written examination
- Pisno poročilo	50 %	Written report